

Berufe im Gesundheitswesen

Handlungskompetenzen

TR EP, 20. September 2024

Dr Alexandre Etienne
Direktor ESSG, Posieux (FR)



Die Handlungskompetenzen

Beispiel für eine FaGe-Handlungskompetenz

(BiVo 2017 + Bildungsplan)

G1: Klientinnen und Klienten bei der Pflege und bei der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen

Kompetenzprofil (BiVo 2009) :

9. Kleidung und Wäsche



Realität zwischen Theorie und Praxis

Sicherstellen:

- > dass die Klientinnen und Klienten angemessen gekleidet sind, unter Berücksichtigung des Klimas und ihrer Gewohnheiten
- > dass sie über saubere Wäsche verfügen.

Aber auch:

- > berücksichtigen: Religion, Stil, Budget, Gewohnheiten und Vorlieben der Person etc.

Bedeutung von Komplementarität und Kohärenz

zwischen den drei Lernorten



Herausforderungen für die Zukunft - Bereich Gesundheit

- > Anpassung an das Wachstum und die Alterung der Bevölkerung
- > Die Auswirkungen des Klimawandels antizipieren
- > Den Bedarf an Infrastruktur und Ausrüstung antizipieren
- > Pflegeumgebungen menschlicher gestalten
- > Pflegekräfte gewinnen, ausbilden und halten



Die Kompetenzen ein/eine FaGe in der Zukunft

Im Zusammenhang mit der neuen BiVo (2027) gibt es neue Herausforderungen :

- > Ausbildung in sektorübergreifenden Pflegekompetenzen für alle Arten von Einrichtungen (Krankenhaus, häusliche Pflege usw.)
- > In interprofessioneller Zusammenarbeit ausbilden
- > Analyse und Bearbeitung der beobachteten Dissonanzen zwischen den Lernkompetenzen und den tatsächlichen Aufgaben auf mehreren Ebenen
- > Ausbildung in Informations und Digitaltechnologie

Unterschied zwischen der BiVo 2009 und der BiVo 2017

Beispiel: Palliativpflege

5. Krise und Notfall (BiVo 2009)

C4: bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken (BiVo 2017)

Wie wird diese Kompetenz bewertet?

Beispiel : ein Patient/eine Patientin, der/die körperliche Schmerzen äußert

Man beurteilt ein/eine Auszubildende/-r, indem man sicherstellt, dass er/sie Schmerzen gezielt berücksichtigt.

Welche Region schmerzt? seit wann? was verursacht/lindert den Schmerz? wie stark? welche Auswirkungen auf die Person? begleitende Symptome?



Auswirkungen des Übergangs zu operativen Fähigkeiten

- > Eine neue Generation von FaGe's ist auf den Markt gekommen, die besser ausgebildet sind, um in speziellen Pflegebereichen zu arbeiten.
- > Dies hat den Beruf attraktiver gemacht, insbesondere für ehemalige Pflegehelferinnen, die ihre Ausbildung vervollständigen wollen
- > Dadurch verringerte sich das mehr oder weniger eingestandene Misstrauen unter den Pflegefachmann/-frau die befürchteten, dass die FaGe nicht über die Fähigkeiten verfügten, mit schwierigen Situationen wie dem Lebensende umzugehen.

Schlussfolgerung

Das Abenteuer wird mit den Arbeiten im Zusammenhang mit der nächsten Bildungsverordnung fortgesetzt.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

[Link aktuelle BiVo FaGe](#)

[Link BiPla FaGe](#)